



Одеський державний університет внутрішніх справ  
Центр українсько-європейського  
наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне  
підвищення кваліфікації

**ПАРАДИГМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВАХ ВІЙНИ  
ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ  
XXI СТОЛІТТЯ**

*18 липня – 28 серпня 2022 року*

*Захід присвячений 100-літньому ювілею  
Одеського державного університету внутрішніх справ*



Видавничий дім  
«Гельветика»  
2022

УДК 378«364»«20»(063)

П18

**Організаційний комітет:**

**Корнієнко Максим Вікторович** – доктор юридичних наук, професор, проректор Одеського державного університету внутрішніх справ;

**Надибська Оксана Ярославівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічних дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ;

**Матвєєва Лілія Георгіївна** – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та філософії права Одеського державного університету внутрішніх справ;

**Ковальова Олена Володимирівна** – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри адміністративної діяльності поліції Одеського державного університету внутрішніх справ;

**Балтаджи Поліна Миколаївна** – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри державно-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ.

**Парадигма** вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 536 с.

ISBN 978-617-554-040-4

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року).

УДК 378«364»«20»(063)

© Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2022

ISBN 978-617-554-040-4

## ЗМІСТ

To the problem of Ukrainian-Russian relations (on the example of journalism by I. Nechuy-Levytskyi)	
<b>Abramova I.G.</b> .....	<b>15</b>
Навчальна дисципліна «політологія» як інструмент громадянської освіти для сталого демократичного розвитку України	
<b>Авксентьєв А.О.</b> .....	<b>18</b>
Use of digital technologies in the educational process in the training of biology specialists	
<b>Авксентієва О.О.</b> .....	<b>21</b>
Освіта та самоосвіта в умовах глобалізації	
<b>Агаларова К.А.</b> .....	<b>24</b>
Роль закладів вищої освіти у формуванні національної пам'яті українців	
<b>Андрійчук М.Т.</b> .....	<b>26</b>
Застосування компетентнісного підходу на заняттях латинської мови з іноземними здобувачами вищої освіти в дистанційному форматі	
<b>Апоненко І.М., Шубкіна К.А.</b> .....	<b>30</b>
The role of quest-technologies in teaching sociology in English online for forming of soft skills in students of economic specialities	
<b>Artemenko S.B.</b> .....	<b>33</b>
Актуальні питання організації державного нагляду (контролю) за додержанням законодавства про працю в умовах воєнного часу	
<b>Байло О.В.</b> .....	<b>35</b>
Питання організації освітнього процесу ЗВО в умовах воєнного стану	
<b>Балацька О.Р.</b> .....	<b>38</b>
Філологічна освіта в умовах війни: стан та перспективи	
<b>Баньої В.Ф., Харківська О.В.</b> .....	<b>41</b>
Особистість викладача української мови як іноземної в контексті культурної дипломатії	
<b>Барабаш С.М.</b> .....	<b>44</b>
Розвиток комунікативних компетентностей та навичок інтерактивної взаємодії іноземною мовою у студентів філологічних факультетів на прикладі «Дитячих історій» Петера Бікселя в рамках аудиторних занять з домашнього читання	
<b>Баран У.С.</b> .....	<b>46</b>

Аналіз діяльності товариства «Взаїмна поміч українського вчителства» у роки першої Світової війни	
<b>Берест І.Р.</b> .....	<b>48</b>
Роль освіти у формуванні соціального капіталу	
<b>Білик О.І.</b> .....	<b>53</b>
Роль людини в сучасному правопізнанні	
<b>Бобровник С.В.</b> .....	<b>55</b>
Роль симулятивних тренажерів у підвищенні кваліфікації лікаря хірурга	
<b>Бондарєв Р.В., Іванцок В.М., Бондарєва О.О.</b> .....	<b>60</b>
Soft power культурного фронту: актуалізація візуального контенту	
<b>Боярьська Л.В.</b> .....	<b>62</b>
Науково-методичні підходи до вивчення впливу політичних ідеологій на науку	
<b>Бусленко В.В.</b> .....	<b>66</b>
Підготовка майбутніх медичних сестер до роботи з особами геронтологічного віку в умовах дистанційного навчання	
<b>Буц О.Г.</b> .....	<b>69</b>
Міжнародно-правова відповідальність держави за дії державних органів у мирний час та в умовах воєнного стану: важливий аспект тематики робочих програм навчальних дисциплін при підготовці закладами вищої освіти фахівців у сфері дипломатії та державного управління	
<b>Важна К.А.</b> .....	<b>71</b>
Чинники національної ідентифікації студентської молоді у сучасних реаліях	
<b>Вайдич Т.В.</b> .....	<b>75</b>
Окремі питання залучення практичних працівників до освітнього процесу поліцейських	
<b>Вакулик О.А., Лучко О.А.</b> .....	<b>77</b>
Підвищення кваліфікації – є складовою професійного розвитку працівника	
<b>Валевська Л.О., Соколовська О.Г.</b> .....	<b>79</b>
Євроінтеграційний вектор впровадження коучингових технологій в процес підготовки конкурентоздатних фахівців	
<b>Варіна Г.Б.</b> .....	<b>81</b>
Розв’язування прикладних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» студентами галузі знань 22 охорона здоров’я	
<b>Василенко І.О.</b> .....	<b>85</b>

Особливості адаптації студентів до дистанційного навчання в умовах війни <b>Васильєва Г.Ю.</b> .....	<b>87</b>
Методологічний інструментарій соціології права <b>Вереша Р.В.</b> .....	<b>91</b>
Політологічна освіта в умовах війни та глобальних викликів XXI ст. <b>Внучко С.М.</b> .....	<b>95</b>
Значущість країнознавчих знань у професійній культурі перекладача <b>Гаврилова І.М.</b> .....	<b>98</b>
Фахова підготовка видавців в умовах війни: виклики часу <b>Ганжуров Ю.С.</b> .....	<b>100</b>
Трансформація медіаландшафту України та журналістської освіти в умовах війни <b>Гондюл О.Д.</b> .....	<b>103</b>
Питання на часі: викладання історії України у закладах вищої освіти <b>Горбань Т.Ю.</b> .....	<b>106</b>
ООН та освіта у сфері прав людини <b>Горелкіна К.Г.</b> .....	<b>109</b>
Колабораціонізм та освітня діяльність на тимчасово окупованих територіях України <b>Горпинюк О.П.</b> .....	<b>112</b>
Сучасні тенденції інноваційного розвитку транспортного комплексу України в умовах євроінтеграції <b>Гречан А.П.</b> .....	<b>115</b>
Soft skills для професії психолог <b>Гузенко В.А.</b> .....	<b>118</b>
До питання про шляхи отримання освіти в умовах воєнного стану <b>Давидова І.В.</b> .....	<b>120</b>
Актуальні напрями педагогічних досліджень в реаліях глобальних викликів XXI століття: філософське осмислення проблем <b>Даньків А.К., Штоллцел Ю.Ю.</b> .....	<b>123</b>
Сучасна вища освіта в фізичній культурі та спорті <b>Дармофал Е.А., Губа А.В.</b> .....	<b>125</b>
Мовна свідомість і мовна практика українців у контексті війни <b>Демиденко Г.Г.</b> .....	<b>128</b>

Формування програмних результатів навчання та Soft skills при вивченні освітньої компоненти «Професійно-етичні основи роботи психолога» <b>Джежик О.В.</b> .....	131
Scientific research methods in psychology <b>Dzevulska I.V., Sinitskaya A.M., Tytarenko V.M.</b> .....	135
Роль викладача у формуванні Soft skills у студентів медичних закладів вищої освіти <b>Димар Н.М.</b> .....	139
Psychosemantic diagnostics of professional consciousness of a manager <b>Drobot O.V.</b> .....	142
Формування професійних компетентностей та розвиток особистості студентів спеціальності «Соціальна робота» <b>Дубініна Я.П.</b> .....	145
Реформування системи надання адміністративних послуг органами влади <b>Дяченко В.В.</b> .....	150
Manifestation of the national culture independence in learning a foreign language by students of higher education institutions of Ukraine <b>Yefimova O.M., Zhytska S.A.</b> .....	154
Developing 'Soft skills' while studying foreign languages in higher military educational institutions <b>Zhytska S.A., Yefimova O.M.</b> .....	157
Формування сучасного глобального світогляду фахівців в умовах глобальних викликів XXI століття <b>Жук О.О.</b> .....	160
Використання електронного підпису для забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану <b>Журило С.С.</b> .....	163
Робота наукових гуртків під час воєнного стану <b>Забуга Ю.Ю.</b> .....	166
Про особливості формування професійного світогляду юриста в сучасних умовах <b>Завальна Ж.В.</b> .....	169
Оцінювання якості освіти випускників вищих військових навчальних закладів за підсумками їх службової діяльності <b>Зіборєва О.Б., Яшкін В.В.</b> .....	172

Накладення арешту на активи під час розслідування злочинів РФ: навчально-методичні та організаційно-правові аспекти <b>Іваницький С.О.</b> .....	175
Аналіз діяльності українського бізнесу в умовах війни <b>Іванов М.В.</b> .....	177
Результати клінічної апробації нового локального методу лікування в комплексній терапії запальних захворювань пародонту <b>Івченко Н.А., Давіденко О.М.</b> .....	180
Технічне регулювання в Україні <b>Калашник О. В.</b> .....	185
Державна політика у сфері юридичної освіти: проблеми, перспективи та міжнародний досвід <b>Карпенко Р.В.</b> .....	187
Окремі питання військового обліку жінок в умовах воєнного стану <b>Кисилова К.В.</b> .....	190
Університетська освіта та професійна підготовка у сфері системи конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: принципи, зміст та методи <b>Ковальчук С.О.</b> .....	193
Текст – дискурс: корелятивні зв'язки <b>Козак С.В.</b> .....	197
Прийоми розвитку соціального інтелекту у студентів-перекладачів <b>Козяревич-Зозуля Л.В.</b> .....	201
Про деякі проблеми, що мають місце у науково-педагогічній діяльності України у військовий час <b>Колб О.Г.</b> .....	204
Набуття і розвиток професійної компетентності в світі BANI і TUNA <b>Колос І.В.</b> .....	208
Паралаксне бачення освіти в умовах війни <b>Колотило В.В.</b> .....	211
Правові засади розвитку екологічної освіти в Україні <b>Кондратюк Т.М.</b> .....	213
Розвиток “soft skills” у здобувачів вищої освіти у контексті навчання фахової іноземної мови <b>Конопляник Л.М.</b> .....	214

Особливості проведення лабораторних робіт в умовах дистанційного навчання <b>Коробко А.І.</b> .....	219
Характеристика правового забезпечення бюджетного процесу як провідної складової фінансової безпеки <b>Коробцова Д.В.</b> .....	221
Ефективність і доцільність практичних завдань з психологічних дисциплін у дистанційному навчанні <b>Костик Л.Б.</b> .....	224
Дидактична адаптація студентів у парадигмі вищої освіти: теоретичний аналіз <b>Костюшко Г.О.</b> .....	228
Фахове самовдосконалення викладачів в системі вищої освіти в умовах збройного конфлікту <b>Кравцова З.С.</b> .....	232
Molecular genetic predictors in aging mechanisms <b>Kuzmenko I.A.</b> .....	236
Комунікативна культура як одна із основних складових іміджу сучасного керівника закладу освіти <b>Кутова С.О.</b> .....	238
Юридичні інновації: досвід впровадження у освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка <b>Кучук А.М.</b> .....	241
Типи росіянізації: причини і наслідки <b>Лавер О.В.</b> .....	244
Особливості безпеки у кіберпросторі в умовах воєнного стану <b>Лещенко А.В.</b> .....	249
Навчання вищої математики в умовах дистанційного навчання <b>Лиходєєва Г.В.</b> .....	252
Інтерактивне навчання курсантів під час дослідження історії українського правопису <b>Логвіненко Н.М.</b> .....	253
Права здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання в контексті пандемії COVID-19 <b>Лотиш Т.В.</b> .....	258



Raising students' awareness of the linguist's ethical responsibilities as a response to the challenges of teaching the course of Cognitive linguistics during the wartime	
<b>Lunyova T.V.</b> .....	<b>261</b>
'Paradoxes' of critical thinking	
<b>Lyashenko D.M.</b> .....	<b>264</b>
Розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти як основної складової освітнього портфоліо	
<b>Магас Л.М.</b> .....	<b>269</b>
Вектори розвитку професійних якостей педагогів, які допоможуть адаптуватись в умовах світу ВАНІ	
<b>Марейчева О.В.</b> .....	<b>272</b>
Основні завдання та функції органів Національної поліції під час забезпечення публічної безпеки та порядку в умовах воєнного стану	
<b>Мартиненко Д.Б.</b> .....	<b>274</b>
Війна України/війни пам'яті та викладання історії України	
<b>Мартинова І.С.</b> .....	<b>279</b>
Освітнє середовище закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання як передумова формування Soft skills майбутніх правоохоронців	
<b>Марченко О.Г.</b> .....	<b>283</b>
Ініціативи щодо оптимізації освітнього процесу закладів вищої освіти	
<b>Михайленко М.Г.</b> .....	<b>287</b>
Бренд науковця: вимога часу	
<b>Михайліченко Т.О.</b> .....	<b>290</b>
Бізнес-освіта магістрів-аграріїв в умовах євроінтеграції: митний аспект	
<b>Мороз С.Е.</b> .....	<b>293</b>
Посилення ролі викладання історії українського мистецтва в закладах вищої освіти в умовах війни	
<b>Мосендз О.О.</b> .....	<b>297</b>
Practical aspects of military terminology in contemporary educational framework	
<b>Navrotska I.M.</b> .....	<b>300</b>
Самоактуалізація особистості в періоди кризових ситуацій	
<b>Нежинська О.О.</b> .....	<b>303</b>

Кібергігієна – безпечний інформаційний простір науково-педагогічного працівника <b>Нікітенко А.О.</b> .....	<b>309</b>
Організація навчальної діяльності студентів із медичної і біологічної фізики засобами задач в умовах глобальних викликів сучасності <b>Новікова І.М.</b> .....	<b>310</b>
Інтерація викладач – студент під час навчання у ЗВО прифронтового міста <b>Олексенко О.А.</b> .....	<b>315</b>
Проблеми групової динаміки та комунікації студентів в умовах дистанційного навчання в Україні <b>Олещенко Л.М.</b> .....	<b>319</b>
Сучасна правнича освіта в Україні: проблеми та перспективи <b>Орлова О.О.</b> .....	<b>322</b>
Роль конкуренції у розвитку сучасного підприємництва <b>Перцович Т.О.</b> .....	<b>325</b>
Медіаосвіта як засіб профілактики інтернет-залежності в середовищі здобувачів вищої освіти <b>Петровська К.В.</b> .....	<b>330</b>
Характерні особливості гібридної війни <b>Підгірна В.Н.</b> .....	<b>334</b>
Soft skills як найважливіший компонент професіоналізму <b>Плахотнік О.О.</b> .....	<b>337</b>
Challenges of third-level education in Ukraine: perspective of Taras Shevchenko National University of Kyiv <b>Ровогознуук R. V.</b> .....	<b>339</b>
Моральна складова в особистісному й професійному розвитку студентської молоді <b>Подольян Г.П.</b> .....	<b>342</b>
Досвід викладання студентам магістратури навчальної дисципліни «Правові проблеми еколого-правової культури і освіти» <b>Позняк Е.В.</b> .....	<b>344</b>
Використання моделі змішаного навчання у системі вищої освіти <b>Полонка І.А.</b> .....	<b>348</b>
Діджиталізація освітнього процесу на прикладі медичного освітнього закладу <b>Приступа Б.В., Рожковський Я.В.</b> .....	<b>351</b>

Інтенсифікація іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного навчання <b>Пришупа Ю.Ю.</b> .....	<b>355</b>
Мобільність закладу вищої освіти як фактор підвищення його конкурентоспроможності в європейському освітньому просторі <b>Проніков О.К.</b> .....	<b>358</b>
Методичні аспекти підготовки магістрів з фізичної терапії в закладах вищої освіти <b>Пустовойт Б.А.</b> .....	<b>362</b>
Освітньо-правові аспекти протидії інформаційним загрозам в Україні <b>Радзієвська О.Г.</b> .....	<b>365</b>
Особливості змішаної форми навчання в умовах сучасного освітнього середовища <b>Радченко М.І.</b> .....	<b>368</b>
Importance of developing soft skills for lifelong success <b>Rembach O.O.</b> .....	<b>372</b>
Проблеми формування soft skills в студентській спільноті <b>Дем'яненко О.О., Репета Л.А.</b> .....	<b>375</b>
Етична компонента як невід'ємна складова професійної підготовки фахівців <b>Рихліцька О.Д.</b> .....	<b>377</b>
Впровадження інтерактивних методів навчання при вивченні іноземної мови в процесі підготовки майбутніх фахівців Національної гвардії України <b>Романюк В.Л.</b> .....	<b>379</b>
Донозологічна діагностика здоров'я здобувачів освіти в умовах сьогодення <b>Рубан Л.А., Гончаров О.Г.</b> .....	<b>382</b>
Покращення відносин між здобувачем ступеня PhD та науковим керівником як чинник якості української аспірантури <b>Румянцева О.А.</b> .....	<b>385</b>
Деякі тенденції розвитку андрагогічної компетентності педагогів в системі післядипломної педагогічної освіти <b>Самко А.М.</b> .....	<b>389</b>
Формування у студентів навичок креативного мислення при вивченні ними порівняльного правознавства <b>Сапарова А.О.</b> .....	<b>393</b>

Стратегічні напрями розвитку Національного медичного університету імені О.О. Богомольця	
<b>Саханда І.В.</b> .....	<b>396</b>
Деякі міркування щодо освіти, кібергігієни та прав людини у XXI столітті	
<b>Селезньова О.М.</b> .....	<b>398</b>
Особливості навчального процесу в закладах вищої медичної освіти в умовах надзвичайних станів	
<b>Середа П.І., Ємельянова О.І.</b> .....	<b>402</b>
Prosodic parameters of speech	
<b>Syvokin H., Kartel T.</b> .....	<b>405</b>
The role of CAT-tools in future translator training	
<b>Sydorenko Yu.I.</b> .....	<b>408</b>
Дистанційна освіта у підготовці фахівця-логопеда під час складних суспільно-політичних обставин	
<b>Січкачук Н.Д.</b> .....	<b>410</b>
Відомча освіта в Україні в умовах євроінтеграційних процесів	
<b>Славна О.В.</b> .....	<b>415</b>
IT-індустрія під час воєнного стану в Україні	
<b>Сліпченко В.Г.</b> .....	<b>417</b>
Суть оцінювання – як складової освітньої системи	
<b>Слободяник Г.Я.</b> .....	<b>420</b>
Особливості риторики російсько-української війни	
<b>Смола Л.Є.</b> .....	<b>424</b>
Застосування сучасних інформаційних технологій як мотиваційний елемент в підготовці конкурентоспроможних фахівців	
<b>Сокульська Н.Б.</b> .....	<b>427</b>
Аспекти допиту потерпілих у кримінальних провадженнях за фактами вчинення крадіжок неповнолітніми	
<b>Сорока І.В.</b> .....	<b>430</b>
Роль економічної освіти та культури в управлінні персоналом транспортної галузі	
<b>Спіцина А.Є.</b> .....	<b>432</b>
Сучасні принципи організації медичної освіти, заснованої на компетентності	
<b>Степанова Г.М.</b> .....	<b>437</b>

Онлайн-освіта: перешкоди в умовах воєнного стану <b>Столяренко О.М.</b> .....	<b>440</b>
Особливості психологічної та педагогічної адаптації здобувачів вищої освіти до освітнього процесу під час воєнного стану <b>Ступеньков С.О.</b> .....	<b>443</b>
Usage of technical devices in the educational process <b>Suima I.P.</b> .....	<b>446</b>
Досвід використання інтерактивного навчального контенту з використанням платформи H5P в курсі медичної мікробіології <b>Тарасов Є.В.</b> .....	<b>449</b>
Перспективи якості надання освітніх послуг ЗВО <b>Теретьєва Н.О.</b> .....	<b>452</b>
Компліментарні висловлювання як засіб уникнення конфлікту в освітньому середовищі <b>Ткач О.В.</b> .....	<b>454</b>
Навчання студентів компаративному правовому світогляду для формування досвіду невизначеності концептуальних світів <b>Ткаченко О.В.</b> .....	<b>458</b>
Цифрові компетентності працівників вищих навчальних закладів в умовах цифровізації <b>Токарева В.О.</b> .....	<b>461</b>
Система принципів навчання у сучасному закладі вищої освіти <b>Толмачова І.М.</b> .....	<b>465</b>
Причини та наслідки «непримиримої війни» в ґрунтознавстві <b>Топольний Ф.П.</b> .....	<b>467</b>
Універсальні навички як перевага у побудові кар'єри у світі BANİ <b>Торяник Ж.І.</b> .....	<b>472</b>
Особливості моделі формування толерантності майбутніх офіцерів Національної гвардії України у закладах вищої освіти <b>Тробиук Н.Ю.</b> .....	<b>475</b>
Специфіка особистісно-професійного буття науково-педагогічних працівників крізь призму екзистенціалізму в умовах воєнного стану <b>Федюк В.В.</b> .....	<b>478</b>
Парадигма вищої юридичної освіти в Україні в інформаційній сфері в умовах глобальних викликів ХХІ століття <b>Фурашев В.М.</b> .....	<b>482</b>

Зовнішньоекономічна діяльність підприємств в умовах глобалізації міжнародної економіки <b>Фурса В.А.</b> .....	<b>486</b>
Розвиток здатності критичного мислення, або знов про методи і форми підготовки здобувачів вищої освіти <b>Ханжи В.Б.</b> .....	<b>489</b>
Кейс-метод у процесі професійної підготовки майбутніх юристів <b>Чернік С.Д.</b> .....	<b>493</b>
До питання інтеграції дисциплін у професійній підготовці майбутніх пілотів цивільної авіації <b>Чорноглазова Г.В.</b> .....	<b>497</b>
Сучасні тенденції трансформаційних змін в освітній галузі України <b>Чубрей О.С.</b> .....	<b>501</b>
Окремі правові та процесуальні аспекти процедури обміну обвинувачених або засуджених військовополонених <b>Чугасвська А.В.</b> .....	<b>504</b>
До поняття міжособистісного гендерного конфлікту <b>Шевченко З.В.</b> .....	<b>508</b>
Освіта – це зброя, якою можна досягти миру <b>Шепель О.С.</b> .....	<b>510</b>
Актуальні напрями педагогічних досліджень в реаліях глобальних викликів ХХІ століття: філософське осмислення проблем <b>Штолцел Ю.Ю., Даньків А.К.</b> .....	<b>514</b>
Особливості формування soft skills у студентів-філологів <b>Щербакова Н.В.</b> .....	<b>517</b>
Comprehension and development of soft skills <b>Yurko N.A.</b> .....	<b>519</b>
Проблеми криміналізації колабораціонізму в Україні <b>Юрко С.С.</b> .....	<b>523</b>
Антропоцентричний характер медичних епонімів <b>Яремко А.С.</b> .....	<b>527</b>
Концепт самості в суб'єкт – суб'єктних освітніх відносинах <b>Яценко В.А.</b> .....	<b>530</b>

## **РЕЗУЛЬТАТИ КЛІНІЧНОЇ АПРОБАЦІЇ НОВОГО ЛОКАЛЬНОГО МЕТОДУ ЛІКУВАННЯ В КОМПЛЕКСНІЙ ТЕРАПІЇ ЗАПАЛЬНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ**

**Івченко Н.А.**

*кандидат медичних наук,  
доцент кафедри терапевтичної стоматології  
Одеський національний медичний університет*

**Давіденко О.М.**

*кандидат медичних наук,  
доцент кафедри терапевтичної стоматології  
Одеський національний медичний університет  
м. Одеса, Україна*

Запальні захворювання пародонту є найбільш розповсюдженими серед стоматологічних захворювань. На сьогоднішня найбільш складною проблемою в стоматології залишається лікування і профілактика запальних захворювань пародонта. Хронічний, рецидивуючий перебіг генералізованого пародонтиту супроводжується інтоксикацією, розвитком тяжких ускладнень, тому важливо вже на початковому етапі захворювання запобігти розвитку запалення і не допустити деструкції тканин пародонту.

Основною причиною розвитку запалення в тканинах пародонту є зубний наліт з присутніми в ньому мікроорганізмами і продуктами їх життєдіяльності, які викликають місцеве запалення [1; 2]. У практичній стоматології застосовують антибактеріальні засоби, до яких часто виникає резистентність багатьох штамів мікроорганізмів, дисбактеріоз ротової порожнини, що значно погіршує ефект лікування. Тому розробка нових лікувально-профілактичних засобів місцевого застосування на основі біологічно активних речовин природного походження з антимікробними, протизапальними, знеболюючими властивостями та вивчення можливостей їх використання в лікуванні запальних захворювань пародонта є актуальним напрямом досліджень.

На теперішній час доведено, що лікування запальних захворювань пародонту повинно носити комплексний характер. У зв'язку з цим, вважаємо перспективним місцеве сполучне застосування розробленого нами засобу для догляду за порожниною рота гелю «Апіор» на основі апіпродуктів та інших біологічно-активних речовин та магнітотерапії обертовим пульсуючим низькочастотним електромагнітним полем, яке впливаючи на основні ланки етіопатогенетичного ланцюгу

захворювання, сприятиме підвищенню ефективності лікування запальних захворювань пародонта.

Мета дослідження – оцінка клінічної ефективності місцевого сполучного застосування розробленого засобу для догляду за порожниною рота гелю «Апіор» і магнітотерапії низькочастотним електромагнітним полем при лікуванні запальних захворювань пародонта.

Проведені клініко-лабораторні і функціональні дослідження у 46 пацієнтів без виразної соматичної патології у віці від 18 до 35 років. У процесі обстежень у 22 пацієнтів було діагностовано хронічний генералізований катаральний гінгівіт (ХГКГ), у 24 пацієнтів хронічний генералізований пародонтит легкого ступеню (ХГП). В залежності від виду лікування всі пацієнти були розподілені на 2 групи: основну і контрольну. До контрольної групи увійшли 23 людини, у тому числі 11 пацієнтів з ХГКГ і 12 чоловік з ХГП. Пацієнтам даної групи було проведено: санація порожнини рота, професійна гігієна, місцево використовували гель «Камістад». В основну групу входили також 23 пацієнта, з яких 11 чоловік з ХГКГ і 12 – з ХГП. Пацієнтам основної групи, крім гігієнічних заходів в комплексному лікуванні застосовували місцево гель «Апіор» на основі біологічно-активних речовин з визначеними протизапальним, антиоксидантним, протимікробним ефектами [3] (Дозвіл на використання за призначенням згідно висновку Державної Санітарно-епідеміологічної служби МОЗ України № 05.03.02-04/32530 від 22.07.2015 р.) і магнітотерапію. Гель використовували у вигляді аплікацій експозицією 10–15 хвилин і відразу після цього проводили сеанс магнітотерапії обертовим пульсуючим низькочастотним електромагнітним полем, використовуючи апарат «Полюс-3» із величиною індукції 30 мТл, лікувальною частотою 12,5 Гц, протягом 10–15 хв. Процедури виконували упродовж 7–10 днів, щоденно.

Ефективність терапевтичних заходів оцінювали за даними клінічних, лабораторних і функціональних (ультразвукової доплерографії) методів досліджень.

Стоматологічне обстеження включало збір анамнезу і огляд порожнини рота. Для оцінки пародонтального статусу використовували індекс кровоточивості ясен за Muhlemann – SBI [4], індекс РМА (Парма), пародонтальний індекс (Рi) за Russel [5]. Гігієнічний стан порожнини рота визначали за спрощеним індексом по Greene-Vermillion [5].

Зміни показників кровотоку в тканинах ясен досліджували за допомогою ультразвукової доплерографії на ультразвуковому комп'ютеризованому приладі «Мінімакс-Допплер-К» фірми «СП Мінімакс» [6], який дозволяє вивчати кровоток як у великих кровоносних судинах



(артеріальних і венозних 1–7 мм) так і в мікросудинах (діаметром менш 1 мм). Метод засновується на ефекті змін частоти відображеного сигналу, що рухається величиною, пропорційною швидкості руху відображувача. Наявність відображеного сигналу свідчить про кровоток у зоні ультразвукової локації. Кількісний аналіз доплерівських кривих заснований на оцінці максимальної величини швидкості кровотоку у систолу, величини діастолічної швидкості кровотоку [7].

Аналіз результатів клінічного стану тканин ясен у пацієнтів з ХГКГ в основній групі після проведеного місцевого застосування гелю «Апіор» і магнітотерапії у всіх пацієнтів виявив відсутність клінічних симптомів запалення, що підтверджували показники клінічних індексів ОНІ-S, РМА і SBI, які знижувалися на 48%, 75,7% і 75,5% відповідно і досягали значень здорового пародонту. Через 6 місяців після лікування показники клінічних індексів залишалися на тому ж рівні (Табл. 1).

При обстеженні пацієнтів контрольної групи з ХГКГ після закінчення курсу лікування індекси ОНІ-S, РМА і SBI знизилися у середньому на 45,4%, 59,2% і 39% відповідно від ісходних показників, але не досягали значень в основній групі. Через 6 місяців після закінчення лікування у контрольній групі спостерігалось погіршення стану пародонту: індекси РМА та кровоточивості підвищувалися на 34,6% і 39,5% відповідно у порівнянні з даними після лікування. У 6% випадків виявлено загострення запалення в пародонті.

Таким чином, у пацієнтів основної групи як після проведеного лікування, так і у віддалений термін, спостереження мали місце стійка позитивна динаміка клінічного стану у порівнянні з пацієнтами контрольної групи, де проводилася традиційна терапія з місцевим використанням гелю «Камістад».

У пацієнтів основної групи з ХГП легкого ступеню після проведення комплексного лікування з використанням місцевої терапії новим розробленим методом при клінічному обстеженні спостерігали значне зменшення ознак запалення в тканинах пародонту. Після лікування у пацієнтів повністю зникли клінічні симптоми запалення.

В контрольній групі з ХГП легкого ступеню після курсу лікування відсутні скарги та визначалася нормалізація клінічного стану пародонту: індекси ОНІ-S, Рі і SBI знизилися в середньому на 59–66% від ісходних значень, але не досягали значень в основній групі. Через 6 місяців в контрольній групі виявлялося підвищення індексів ОНІ-S та SBI на 86% і 61% відповідно у порівнянні з їх рівнем після лікування.

Таким чином, при катаральному гінгівіті і пародонтиті легкого ступеню проведення комплексного лікування з місцевим використанням гелю «Апіор» і магнітотерапії дозволяє купірувати клінічні прояви запалення у більшості пацієнтів, що клінічно супроводжується

нормалізацією стану тканин пародонту і підтверджується показниками клінічних індексів. Аналіз результатів лікування показав збереження отриманих результатів у пацієнтів основної групи через 6 місяців у порівнянні з пацієнтами контрольної групи, у яких проводилися гігієнічні заходи з використанням гелю «Камістад».

Аналіз цифрових даних ультразвукової доплерографії у пацієнтів до проведення лікування визначив відсутність ознак атеросклерозу судин порожнини рота, про що свідчило одночасне підвищення лінійної максимальної та об'ємної швидкостей кровообігу в тканинах пародонту, без вірогідної різниці між досліджуваними групами.

Нами була вивчена динаміка зміни кровопостачання порожнини рота після проведення однієї лікувальної процедури магнітотерапії на тлі аплікації гелю «Апіор». Зразу ж після закінчення лікувального заходу визначено вплив застосування обертового пульсуючого низькочастотного електромагнітного поля і гелю на основі прополісу, амарантової олії і інших біологічно активних речовин на досліджувані показники кровотоку тканин пародонту, на які традиційні методи терапії не впливали.

Під впливом магнітотерапії і апігелю відбувається підвищення об'ємної і лінійної швидкостей кровотоку, що, певно, пов'язано із спроможністю стимулювати мікроциркуляцію пародонту [6; 7]. При цьому вплив цей має зворотний характер. Після проведеного обстеження у 12 пацієнтів основної групи через 2 години після закінчення першої лікувальної процедури було встановлено повернення показників, які характеризують кровопостачання тканин пародонту до початкових значень.

Таким чином, визначено, що проведення однієї лікувальної процедури магнітотерапії у сполученні з гелем «Апіор» робить виразний вплив на кровопостачання тканин пародонта, але такі процедури необхідно повторювати для усунення запалення.

Динаміка змін кровопостачання тканин пародонта через 10 днів спостереження після закінчення лікування визначила у всіх пацієнтів основної групи нормалізацію показників, що характеризують мікроциркуляцію, тоді як у пацієнтів контрольної групи ці величини відрізнялися від нормальних. У всіх пацієнтів контрольної групи з ХГП легкого ступеню після закінчення лікування зберігалися знижені показники лінійної та об'ємної швидкостей кровотоку. Так, об'ємна і максимальна лінійна систолічна швидкість кровотоку після проведеного лікування магнітотерапією і апігелем складала у хворих з ХГП легкого ступеню в середньому  $0,184 \pm 0,001$  мм/хв і  $2,638 \pm 0,134$  мм/хв відповідно у порівнянні з показниками  $0,016 \pm 0,001$  мм/хв і  $2,208 \pm 0,122$  мм/хв у пацієнтів контрольної групи.

При цьому динаміка індексів пульсації (Pi) і резистентності (Ri) залишалася в межах норми, як при здоровому пародонті, що можна пов'язати із зберіганням компенсаторно-приспосовувальних механізмів регуляції тканинного кровотоку за рахунок артеріоло-веноулярних анастомозів. Сполучне місцеве застосування аплікацій гелю «Апіор» і магнітотерапії виявляє виразний вплив на один із головних механізмів реалізації терапевтичного ефекту – відновлення мікроциркуляторного руслу, що є визначальним при запальних та дистрофічних патологічних процесах.

Застосування нового місцевого методу сполучного використання аплікацій розробленого гелю «Апіор» і обертового пульсуючого низькочастотного електромагнітного поля в комплексному лікуванні початкових запальних захворювань пародонту купірує запальні прояви в тканинах пародонту, що при об'єктивному обстеженні супроводжується нормалізацією їх стану та підтверджується показниками пародонтальних індексів після курсу лікування і у віддалений термін.

Включення нової місцевої процедури у схему лікування хворих на ХГКГ та ХГП легкого ступеню призводить до швидкої нормалізації знижених показників кровотоку тканин пародонту про що свідчить підвищення об'ємної і лінійної систолічної швидкостей кровотоку.

Під впливом розробленого місцевого заходу при запальних захворюваннях пародонту створюються оптимальні умови для усунення порушень мікробіоценозу ясеневі борозни, для відновлення структурно-функціонального стану пародонта, що обумовлює перспективу його застосування при стоматологічній патології.

### Література:

1. Грудянов А.И. Соотношение патогенных представителей микробиоценоза пародонтальных карманов при разной степени тяжести пародонтита. *Акта натура* 2021. № 2. С. 101–104.
2. Левицкий А.П. Физиологическая микробная система полости рта. *Вісник стоматології* 2011. № 1. С. 6–11.
3. Борисенко А.Г. Эффективность некоторых клинических индексов в определении состояния пародонта. *Стоматология*. 2021. № 2. С. 20–28.
4. Головкин Н.В. Оцінка стану гігієни порожнини рота і тканин пародонта в пацієнтів із хронічним гінгівітом на тлі лікування незнімного технікою. *Український стоматологічний альманах*. 2020. № 1. С. 8–10.
6. Козлов В.А. Ультразвуковая доплерография в оценке состояния гемодинамики в тканях шеи, лица и полости рта в норме и при

некоторых патологических состояниях. *Патологическая физиология и экспериментальная терапия*. 2019. № 6. С. 32–36.

7. Шунтикова Е.В. Изменение микроциркуляторного русла десны в норме и при пародонтите. *Клиническая имплантология и стоматология*. 2021. № 3. С. 54–58.

## ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В УКРАЇНІ

**Калашник О. В.**

*кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри підприємництва і права  
Полтавський державний аграрний університет  
м. Полтава, Україна*

Глобалізація світового господарства, поширення концепції вільної торгівлі (часткове або повне звільнення від сплати мит та подолання нетарифних бар'єрів), розвиток економік держав, розширення експорту, забезпечення високої якості продукції, робіт, послуг, ефективне правове регулювання відносин у міжнародній торгівлі зумовили створення системи технічного регулювання (ТР), яка сприяє подоланню бар'єрів у міжнародній торгівлі між країнами та уніфікацію вимог та норм щодо продукції [1].

Стан системи ТР свідчить про рівень технологічного прогресу усієї країни, технічну спроможність, пізнаваність та репутацію виробників товарів, рівень якості, безпечності, а отже і конкурентоспроможності продукції тощо [1]. Одним із основних завдань інтеграції України до ЄС є реформування системи ТР та гармонізації національних нормативних документів із міжнародними та європейськими. Це дасть змогу українським виробникам поліпшити якість своєї продукції згідно із міжнародними вимогами, забезпечити модернізацію свого виробництва, полегшити доступ до міжнародних ринків [2]. Наразі Україна перебуває на стадії формування сучасної системи ТР, серед її завдань можна зазначити: забезпечення національної безпеки; посилення інституційної спроможності національних органів акредитації та стандартизації, із оцінювання відповідності та ринкового нагляду; реалізацію проєктів міжнародної та європейської технічної допомоги; визнання системи технічного регулювання України на міжнародному рівні; упередження дій, що вводять в оману споживачів; підтримка добросовісної конкуренції; охорона здоров'я та життя людей,